

## El valor educativo del cuento

**Autor:** Gálvez Perea, Angeles de la Cruz (Maestra. Especialidad en Educación Infantil, Maestra de educación infantil).

**Público:** Etapa de Educación Infantil. **Materia:** Lengua y Literatura. **Idioma:** Español.

**Título:** El valor educativo del cuento.

### Resumen

Con el presente artículo trato de describir la importancia que tiene la literatura en el desarrollo de los alumnos, por lo que es fundamental su trabajo desde las primeras edades. Por ello, desde infantil hay que comenzar a presentar dicho aspecto a través del cuento, que resulta motivador para los alumnos. Tiene gran influencia educativa, ya que podemos utilizarlo como recurso educativo, en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Por ello, lo usaremos como medio y punto de partida en el desarrollo de diversas actividades.

**Palabras clave:** literatura.

**Title:** The educational value of story.

### Abstract

With this article I try to describe the importance of literature in the development of the students, so their work is essential from the earliest ages. Therefore, we must begin from childhood to present this aspect through the story, which is motivating for students. It has great educational influence, because we can use it as an educational resource in the process of teaching and learning. Therefore, we will use it as a means and starting point in the development of various activities.

**Keywords:** literature.

Recibido 2015-12-22; Aceptado 2016-01-07; Publicado 2016-01-25; Código PD: 067034

La literatura es un aspecto a trabajar desde las primeras edades, debido a que ayudará al niño, entre otros aspectos, a potenciar sus capacidades imaginativas y de creación propia.

Este aspecto se puede introducir en la etapa de infantil, mediante el cuento, que se convierte en un instrumento didáctico fundamental que puede utilizar el maestro en el aula de educación infantil. Ya que a través de éste, el niño puede expresar y comprender emociones, sentimientos, ponerse en el lugar del otro a través de los personajes... Además, es un medio oportuno para aproximar e iniciar al niño en el conocimiento de la lengua oral y escrita, contribuyendo de esta manera a desarrollar el lenguaje del mismo.

El cuento debido a sus características es crucial en esta etapa, ya que resulta motivador para los alumnos, por lo que se puede utilizar para llevar a cabo con los alumnos numerosas actividades, es decir, se convierte en un gran recurso educativo con el que podemos conseguir ciertos objetivos, y desarrollar en los alumnos determinadas habilidades y capacidades.

Teniendo en cuenta ello, a continuación muestro una serie de actividades, diferentes para cada uno de los cursos del segundo ciclo de infantil, que se pueden realizar a partir de la selección de un cuento.

De entre la numerosa bibliografía infantil, he optado por el cuento “La sopa quema”, que trata sobre una niña que tiene que comer un plato de sopa que está muy caliente. Pero por más que sopla, no consigue enfriar. Y busca la ayuda de varios animales: rinoceronte, murciélago..., con el fin de que le ayuden a enfriarla.

Los objetivos que se pretenden conseguir a lo largo de las distintas actividades que se plantean en los diferentes cursos son, entre otros:

- Identificar los animales.
- Conocer el cuento.
- Realizar el soplo de forma adecuada.
- Valorar la importancia de ayudar a los demás.

Mediante el soplo se entrenan los músculos que participan en el habla y se mejora la articulación de sonidos. Por tanto, planificaremos actividades dirigidas a conseguir tal fin.

Para llevar a cabo las actividades, construiremos un material basado en el cuento: elaboraremos los diferentes personajes del cuento, en forma de títeres, así como algunas escenas concretas del cuento.

Una vez, narrado y explicado el cuento, realizaremos unas actividades diferentes según el nivel en el que nos encontremos. Pero todas tendrán como elemento motivador y punto de partida el cuento que hemos comentado.

### ACTIVIDAD DESTINADA A LOS ALUMNOS DE 3 AÑOS

#### Descripción de la actividad:

Los alumnos elaborarán un marca páginas sobre el títere del cuento que más les haya gustado (se elaborará en forma de rueda para que podamos trabajar el soplo). Para ello, preguntaremos que personaje les ha gustado, imprimiremos el personaje y lo colorearán. A continuación, deben pegarlo en la parte superior del marca páginas, que tendrá forma de rueda. Teniendo en cuenta que a estas edades se encuentran en el inicio del trazo, podemos animarles a escribir el nombre del personaje, ayudándose de la tarjeta que le proporcionemos.

#### Objetivos específicos:

- Identificar los personajes de la historia (animales).
- Afianzar la motricidad fina.
- Fortalecer el soplo.

### ACTIVIDAD PARA ALUMNOS DE 4 AÑOS

#### Descripción de la actividad:

Los alumnos realizarán la dramatización del cuento con los títeres. Para ello utilizarán a los distintos personajes, confeccionados anteriormente, así como las escenas. Cada día un equipo llevará a cabo la dramatización del cuento. Con ello se pretende que los alumnos colaboren e interactúen mutuamente, y valoren la importancia que tiene trabajar en equipo. También, completaremos el cuento gigante en forma de pictogramas, que la maestra habrá confeccionado anteriormente, para que en asamblea, cada mañana un niño lo cuente y vaya colocando a cada personaje en el hueco que corresponda. Es decir, la historia estará escrita, y encontraremos varios huecos, en los cuales, los alumnos deberán colocar al personaje que corresponda en cada momento de la historia.

#### Objetivos:

- Identificar los personajes de la historia.
- Conocer el argumento del cuento.
- Afianzar el soplo.
- Colaborar en actividades grupales.

### ACTIVIDAD PARA LOS ALUMNOS DE 5 AÑOS

#### Descripción de la tarea:

A esta edad, ya son capaces de escribir palabras y frases, por lo que en esta actividad se intentará dar un paso más. Por ello, se les pide a los alumnos que completen una frase relacionada con uno de los personajes del cuento. Para llevarla a cabo, proporcionaremos a los alumnos una ficha en la que aparecerá una frase sobre alguno de los personajes, que deben completar mediante una o dos palabras, y a continuación realizarán un dibujo representativo sobre los mismos. Cuando lo acaben, nos explicarán que dice su frase, realizando la acción que la representa. Por ejemplo: dibujar niña soplando a la sopa para que se enfríe.

Objetivos:

- Comprender y conocer el cuento “La sopa quema”.
- Valorar la importancia que tiene el hecho de ayudar a los demás.
- Afianzar el soplo.